

## Dossier de Pràctiques

## UNITAT 2

## Contingut de la Unitat 2:

GRAMÀTICA	LÈXIC:	VERBS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• POSSESSIUS</li> <li>• UN/UNA, DOS/DUES</li> <li>• INTERROGATIU: QUANT?</li> <li>• GÈNERE I NOMBRE</li> <li>• PRONOMS CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARENTIU</li> <li>• COS HUMÀ</li> <li>• PECES DE VESTIR I COLORS</li> <li>• DESCRIPCIÓ DE PERSONES</li> </ul>	PRESENT DELS VERBS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONÈIXER</li> </ul>

Repassa: on, d'on.

1. El verb CONÈIXER i el verb VIURE. Omple amb totes les persones (també vostè i vostès):

	CONÈIXER		CONÈIXER
SINGULAR	Conec Coneixes Coneix	PLURAL	Coneixem Coneixeu Coneixen

2. Relaciona les preguntes i les respostes:

C 1.	Coneixes la Maria?	A	No, no ens coneixem
D 2.	Us coneixeu?	B	No, no els conec
A 3.	Sr. Rigol, coneix la Sra. Vidal?	C	No, no la conec
F 4.	Coneixeu en Martí?	D	No, no les conec
B 5.	Coneixes els professors?	E	Sí, ja ens coneixem
E 6.	Sra. Siurana, coneix la Sra. Arisa i la Sra. Llofriu	F	Sí, ja el coneixem

3. Completa els diàlegs amb els pronoms personals de CD (Complement Directe): el, la, els, les, ens, us.

1 \_\_\_\_\_  
Lluïsa: Hola, Joana! Coneixes la Sofia?

Joana: No, no la conec. Hola, Sofia.

2 \_\_\_\_\_  
Oriol: Ei, Roger! Què hi ha?

Roger: Bè, anar fent. I tu?

Oriol: Bè... Coneixes l'Anna i la Pepa?

Roger: Sí, ja les conec.

Anna i Pepa: Sí, sí, ja ta el coneixem.

3 \_\_\_\_\_  
Jordi: Oi que no ens coneixem?

Pau: No, no ens coneixem. Em dic Pau i tu?

Jordi: Jordi. Encantat.

4 \_\_\_\_\_  
Lourdes: Senyor Badia, coneix el senyor Pi i la senyora Mas?

Sr. Badia: No, no les conec. Encantat.

Sr. Pi: Molt de gust.

Sra. Mas: Hola, molt de gust.

5 \_\_\_\_\_  
Esteve: Coneixes el director de l'empresa?

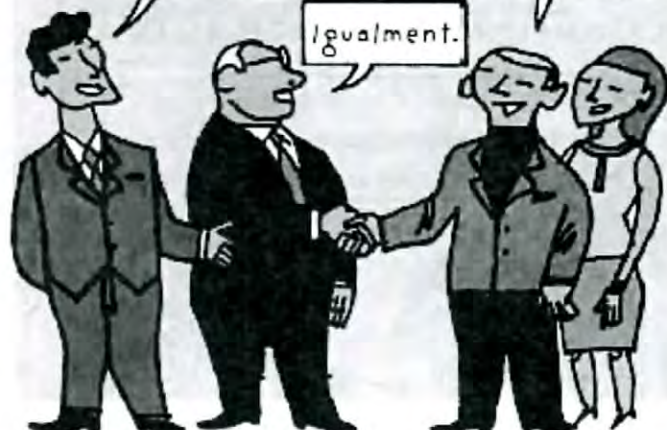
Roser: No, no el conec. I tu, el coneixes?

Esteve: No, jo tampoc.

Sr. Calvet, Sra. Miralles,  
els presento el Sr.  
Casamitjana, el director  
de l'empresa.

Molt de gust.

Igualment.



Gerard, coneixes l'Empar i la  
Mariona? Són amigues de l'escola.

Hola, Gerard. Què hi ha?

Hola, què hi ha?



## 4. Completa els diàlegs amb el verb CONÈIXER:

1  
 Robert: Giovanni, coneixes la Maria?  
 Giovanni: No. Hola, Maria, què hi ha?  
 Maria: Hola, què hi ha?

3  
 Júlia: Maria, et presento la Montse.  
 Maria: Ja ens coneixem, oi?  
 Montse: Sí, ja ens coneixem.

2  
 Sònia: Olívia i Francesc, ja  
coneixeu els companys de  
 classe?  
 Olívia: Jo només en conec  
 uns quants.  
 Francesc: Jo també en conec  
 uns quants.

4  
 Sr. Tous: Sr. Tarrés, coneix la Sra  
 Ribera?  
 Sr. Tarrés: Encantat.  
 Sra. Ribera: Molt de gust.

## 5. On i D'on. Completa els diàlegs:

- D'on ets? De Venècia
- On és la teva ciutat? Al nord del país
- saps d'on és i on viu, en Manel? Sé que és català, però no sé on viu.
- Sóc d'Alacant. Perdona, d'on ? d'Alacant. I on és? Al sud de València

## EL COMPLEMENT DIRECTE (CD) I EL COMPLEMENT INDIRECTE (CI)

- Completa els buits amb el CD corresponent:

## Completa i recorda-te'n

<p>HOLA, TIETI! QUE NO <i>em</i> CONEIXES?</p>	<p>DONCS NO, NO <i>et</i> CONEIXI?</p>
<p>Aquest és el pronom personal de primera persona del singular.</p>	<p>Aquest és el pronom personal de segona persona del singular.</p>
<p>SÓC EL TEU NEBOT GUILLEM. AQUEST ÉS EL MIQUEL. <i>el</i> CONEIXES?</p> <p>I TANT! AQUELLA ÉS LA TEVA GERMANA NATÀLIA, OI? A ELLA TAMBÉ <i>la</i> CONEC.</p>	<p>I COM ÉS QUE A LA NATÀLIA I A MI SÍ QUE <i>ens</i> CONEIXES?</p>
<p>Aquests són els pronoms personals de tercera persona del singular.</p>	<p>Aquest és el pronom personal de primera persona del plural.</p>
<p>A LA NATÀLIA I A TU <i>us</i> CONEC DES DE PETITS, PERÒ DEL GUILLEM NOMÉS N'HE VIST ALGUNA FOTO.</p>	<p>ALS VOSTRES GERMANS GRANS TAMBÉ <i>els</i> CONEC. EN CANVI, A L'ESTER I A L'ELISABET, COM QUE NOMÉS TENEN UN ANY, NO <i>les</i> CONEC.</p>
<p>Aquest és el pronom personal de segona persona del plural.</p>	<p>Aquests són els pronoms de tercera persona del plural.</p>

## Gramàtica

## Ara practica-ho

- *Us* coneixeu, tu i la meva germana Marta?
- I tant que *ens* coneixem! Però m'has de presentar els teus germans perquè no *els* conec.
- De debò que no *els* coneixes? Mira, aquell noi alt i moreno d'allà és el Francesc.
- Ah! El Francesc sí que *el* conec!
- Doncs ell a tu no *et* coneix. A més, no m'has dit que no coneixes els meus germans?
- Home, conec el Francesc de vista però no sabia que era el teu germà!
- Aquell noi moreno i baix és el Ramon.
- El Ramon segur que *et* coneix, perquè anem al mateix gimnàs!
- És a dir, que també *em* coneixes?
- Sí, però tens dues germanes bessones, oi?
- Sí.
- Doncs no *les* conec.
- D'acord! Són la Teresa i la Montse.
- Escolta! Qui és aquella noia rossa d'allà? Em sembla que *la* conec.
- Doncs és la Teresa. I aquella noia que també és rossa però que està més prima, *la* coneixes?
- Sí, es diu Montse.
- Doncs, au! Ja coneixes tota la família!



## Completa i repassa

	singular	plural
1a persona	<i>em</i>	<i>ens</i>
2a persona	<i>et</i>	<i>els/les</i>
3a persona	<i>el/la</i>	<i>us</i>



Quins són els pronoms de complement directe en la teva llengua?

En la teva llengua els pronoms de tercera persona també tenen una forma per al masculí i una altra per al femení?

- Sí
- No

UNITAT  
2

Gramàtica

**7. Subratlla el CD d'aquestes oracions i escriu el pronom adient**

- a. Les amigues saben allò *ho saben*  
 b. L'Andreu té el dibuix *el té*  
 c. He mirat els seus pòsters *els he mirat*  
 d. El grup no té temps *no en té*  
 e. Ell no sap tota la història *no la sap*  
 f. Podré plantar l'arbre *el podré plantar*

**8. Substitueix els CD i escriu els pronoms que correspongin davant dels verbs (compte amb l'apòstrof!):**

- a. Agafo el llibre: el agafo  
 b. Estreno la faldilla: la estreno  
 c. Ajudo les noies: les ajudo  
 d. Estiro els plàstics: els estiro  
 e. Utilitzo els colors: els utilitzo  
 f. Intueixo això: ho intueixo

**9. Ara col·loca els pronoms davant dels verbs:**

- a. Agafa el cotxe: el agafa  
 b. Canta aquella cançó: la canta  
 c. Aprèn les normes: les aprèn  
 d. Utilitzeu els mòbils: els utilitzeu  
 e. Mira els pòsters: els mira  
 f. Mireu això: ho mireu

**10. Indica els CI i substitueix-los pels pronoms corresponents tot col·locant-los davant del verb:**

- a. El cavall va agradar al genet El cavall li va agradar  
 b. Escriu una carta per a la Laia *li escriu*  
 c. Compra caramels per a mi *em compra*  
 d. Vinga, construïm estels pel Roc i la Júlia *els construïm*  
 e. Agafa entrades per a l'Eloi i per a mi *ens agafa*  
 f. El pagès va collir pomes per a vosaltres *us va collir...*

**11. Torna a pronominalitzar els CI, però escriu-los davant del verb:**

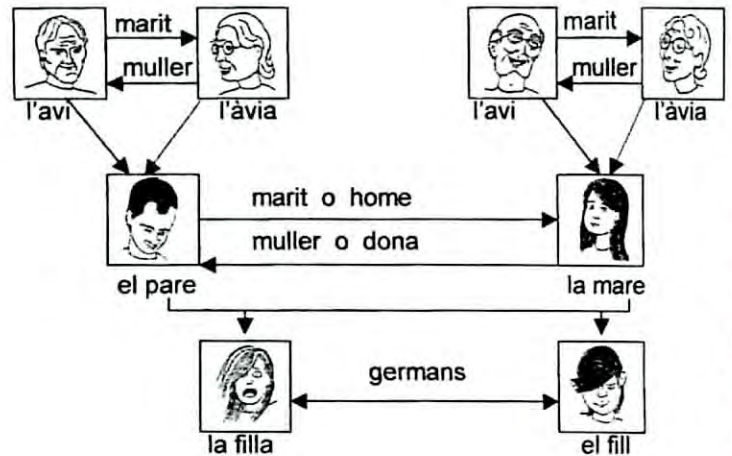
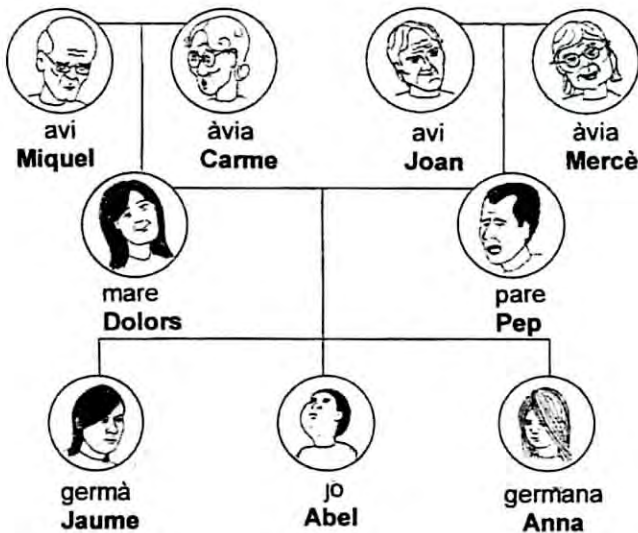
- a. Omplim els gots per als convidats *els omplim els gots*  
 b. Enviarem una postal a la teva mare *li enviarem...*  
 c. Arregla el cotxe a vosaltres *us arregla el cotxe*

- d. L'Anais renta el cap a les clientes *els renta els caps*  
 e. Compra bombons per a nosaltres *ens compra bombons*

**LA FAMÍLIA**

**12. Observa i completa:**

- a. Jo em dic *Abel*. El meu pare es diu *Pep* i la meua mare *Dolors*.  
 b. Tinc *un* germà i *una* germana. Es diuen *Jaume* i *Anna*.  
 c. Els meus avis i àvies es diuen *Miquel, Carme, Joan i Mercè*.



**13. Completa:**

- d. La germana del meu pare és la meua *tieta*.  
 e. El germà del meu pare és el meu  *tiet* .  
 f. Els *germans* de la meua mare són els meus oncles.  
 g. Les germanes de la meua *mare* són les meves ties.

**14. Completa amb els possessius:**

- h. El *meu* germà  
 i. Les *meves* ties  
 j. La *meua* àvia  
 k. La *meua* germana  
 l. El *meu* cosí  
 m. Les *meves* germanes

15. Observa el dibuix i després marca les frases que són correctes:

- La mare és rossa i té els cabells llargs. X
- La filla és morena i porta el cabell curt. X
- La filla porta pantalons. X
- El pare porta ulleres i té els cabells negres. ✓
- El fill té els cabells rossos. ✓
- La mare porta arracades. X
- El fill és més alt que la filla. X
- El pare porta una camisa de quadres. X
- El gat té les orelles petites i els ulls grossos. ✓



### EL COS HUMÀ

16. Relaciona els següents noms amb la part del cos que hi vagi bé:



- El peu
- El braç
- El nas
- Els cabells
- La cama
- L'orella *ear*
- La mà *hand*
- El dit *finger*
- L'ull *eye*
- Les dents *teeth*
- La boca *mouth*
- El colze
- La panxa
- El turmell
- Les espatlles

17. Aparella cada personatge amb la seva descripció. Escriu el número corresponent a sota de la figura:



1. El meu nas és molt gros. Tinc els ulls molt petits i les orelles molt grosses. Els meus cabells són curts i llisos.

2. Tinc els cabells curts i ondulats. Els meus ulls són grossos i el meu nas és petit. Tinc les orelles grosses i la boca petita.

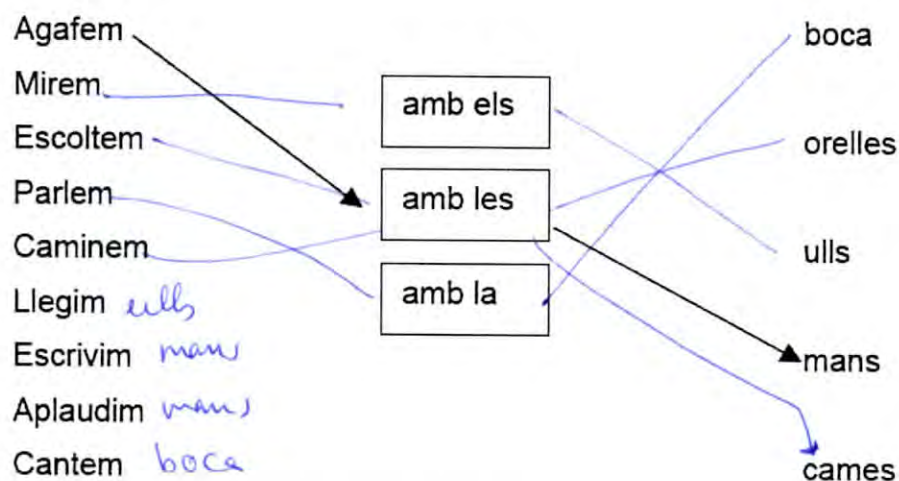
3. Tinc una boca molt grossa i els ulls molt petits. El meu nas és petit i les meves orelles són molt grosses.



18. Explica com ets. Completa:

- Tinc els cabells ..... i els ulls .....
- Tinc el nas ..... , la boca ..... i les orelles .....
- Sóc .....

19. Relaciona i fes frases noves:



Exemple: Agafem la pilota amb les mans.

Mirem .....  
 .....la música de la ràdio .....  
 .....boca.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

20. Escriu el contrari de...

n. Jove *vell*  
 o. Petit *gran*  
 p. Gras *prim*

q. Llarg *curt*  
 r. Baix *alt*  
 s. Arrissats *llisos*

Ara transforma els adjectius anteriors en la forma femenina

21. Observa aquest lladre i encercla Sí o No:

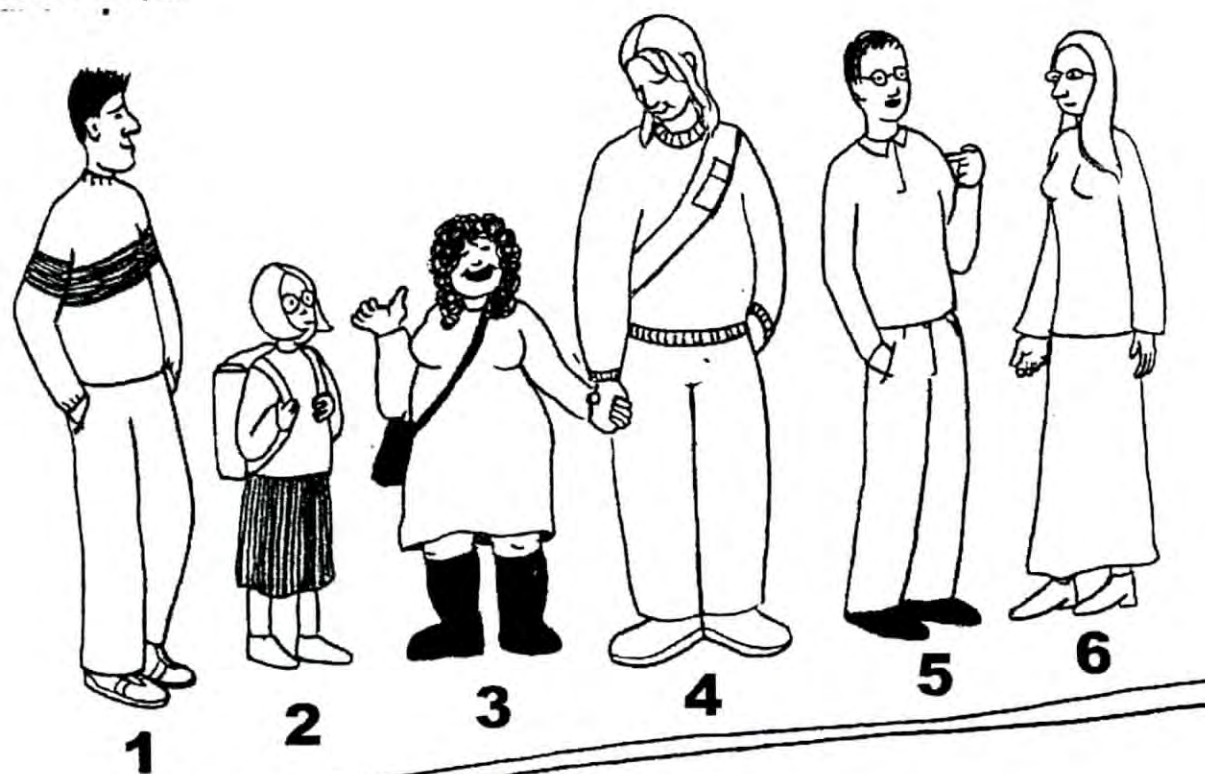


1. Té el nas petit ..... Sí No
2. Té el cap pelat ..... Sí No
3. Les seves orelles són grans ..... Sí No
4. Té els ulls grossos ..... Sí No
5. La seva boca és petita ..... Sí No

Què més pots dir d'aquest lladre? Escriu tres frases més:

Aquest lladre *és molt lleig*.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 22. Qui és qui?



- En Jordi és alt i prim i porta ulleres ..... 5
- En Joan és alt, té els cabells negres i el nas gros ..... 1
- La Carme és baixa, grassa i té els cabells arrissats ..... 3
- La Fàtima és alta, prima, té els cabells llargs i rossos ..... 6
- En Marc té els cabells rossos i és alt ..... 4
- La Karima és la més jove. Té els cabells llisos i curts. Porta ulleres ..... 2

## PECES DE VESTIR

23. Busca cada peça de vestir i calçar a la il·lustració:



- un banyador i un biquini 24
- unes botes altes 14
- un jersei de llana 6
- un abric 1
- un xandall 22
- uns calçotets i una samarreta 9  
sense mànigues
- un anorac 13
- unes sabates de pell 16
- una corbata 14
- unes sandàlies 18
- uns mitjons i unes mitges 8
- uns pantalons 4
- un pijama 11
- una samarreta 5
- unes vambes 20
- un gorro, una bufanda i uns  
guants 21
- unes calces i uns sostenidors 10
- unes sabatilles 19
- una faldilla 7
- una camisa de quadres 3
- un vestit 12
- uns texans 2
- unes xancletes 15
- una gorra 23

24. Relaciona i escriu una frase:

MASCULÍ	FEMENÍ	
Nou	Nova	
Vell	Vella	
Net	Neta	
Brut	bruta	

La sabata és *samarreta* vella i bruta i la samarreta és sabata neta i nova

MASCULÍ	FEMENÍ
un	una

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">un</div>	→	abric	-	un abric
		camisa <i>f.</i>	-	.....
		jersei <i>m</i>	-	.....
		brusa <i>f</i>	-	.....
		gorra <i>m</i>	-	.....
		faldilla <i>f</i>	-	.....
		mocador <i>m</i>	-	.....
		jaqueta <i>f</i>	-	.....
		xandall <i>m</i>	-	.....
		pijama <i>m</i>	-	.....

**Completa:**

brusa	faldilla	jersei	porta	samarreta
La	barret	nena	jaqueta	curts

- La nena porta una ..... de ratlles.
- La nena porta una ..... negra.
- La nena ..... un ..... vermell.
- ..... nena porta una .....
- La ..... porta un ..... al cap.
- La senyora Maria porta una ..... de color gris.
- El meu germà porta pantalons .....

**25. Com són la Marina i el Martí? Marca les paraules corresponents:**

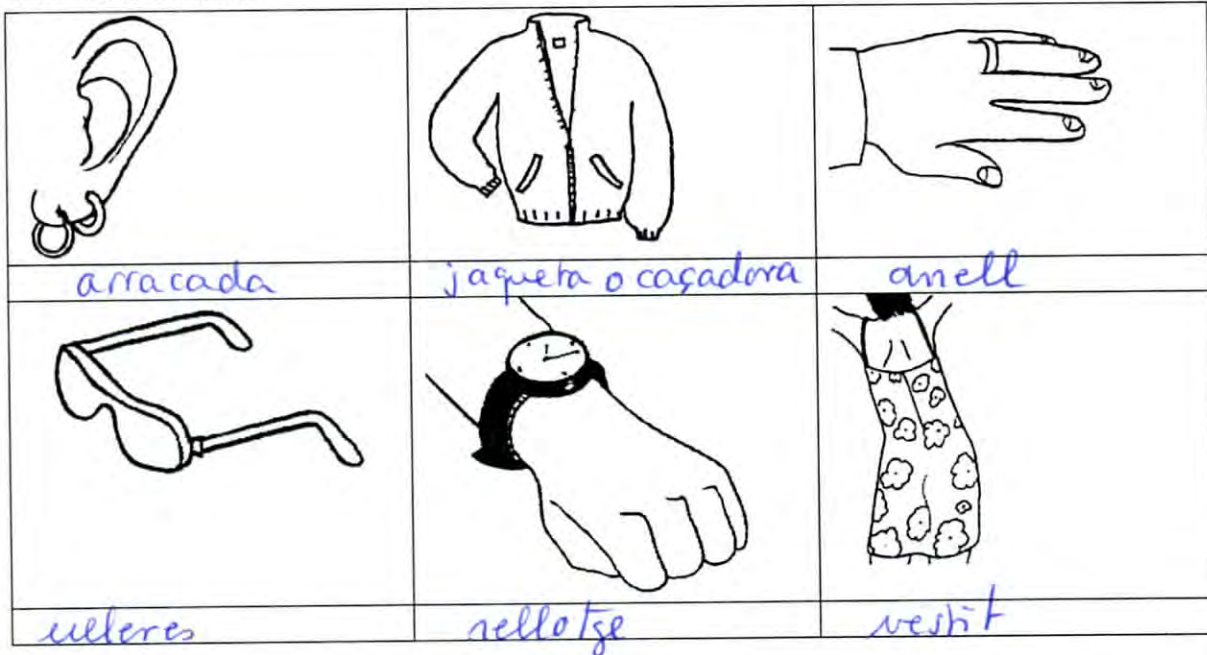
La Marina és una nola molt simpàtica i bastant oberta. En Martí és un nen tranquil i més aviat bromista. Tots dos són força treballadors. La Marina és més xerraire que en Martí. La Marina no és gaire esportista, en Martí sí que ho és.



Una persona pot ser...	Contràriament, pot ser...
1. tranquil·la	<input type="checkbox"/> pessimista
2. simpàtica	<input type="checkbox"/> tafanera
3. treballadora	<input type="checkbox"/> oberta
4. discreta	<input type="checkbox"/> nerviosa
5. tímida	<input type="checkbox"/> antipàtica
6. pacient	<input type="checkbox"/> ximple
7. intel·ligent	<input type="checkbox"/> gandula
8. optimista	<input type="checkbox"/> impacient

• I vosaltres, com sou?

26. Escriu el nom:



27. Escriu el nom de les peces de roba al costat de cada dibuix:

barret camisa arracades corbata sabates americana ulleres rellotge vestit anell bossa  
mitges abric pantalons mocador collaret



29. Roba:

*Lèxic*

### 3. Les peces de vestir i els colors

**Completa i recorda-te'n**

La Maria i el Santi s'han de vestir, però estan indecisos. Ajuda'ls a triar què poden posar-se. Primer anota als rètols en blanc què és cada cosa.

l'abric, l'americana, l'armilla, les botes, la brusa, la bufanda, la caçadora, les calces, els calçotets, la camisa, el cinturó, la corbata, la faldilla, la gorra, la jaqueta, el jersi, les mitges, els mitjons, el mocador, els pantalons, els pantalons curts, la pamela, les sabates, les sabatilles d'esport, la samarreta, les sandàlies, els sostenidors, els texans, el vestit, el xandall



# Lèxic

Ara tria quines peces de vestir s'han de posar i de quin color han de ser per estar ben macos.

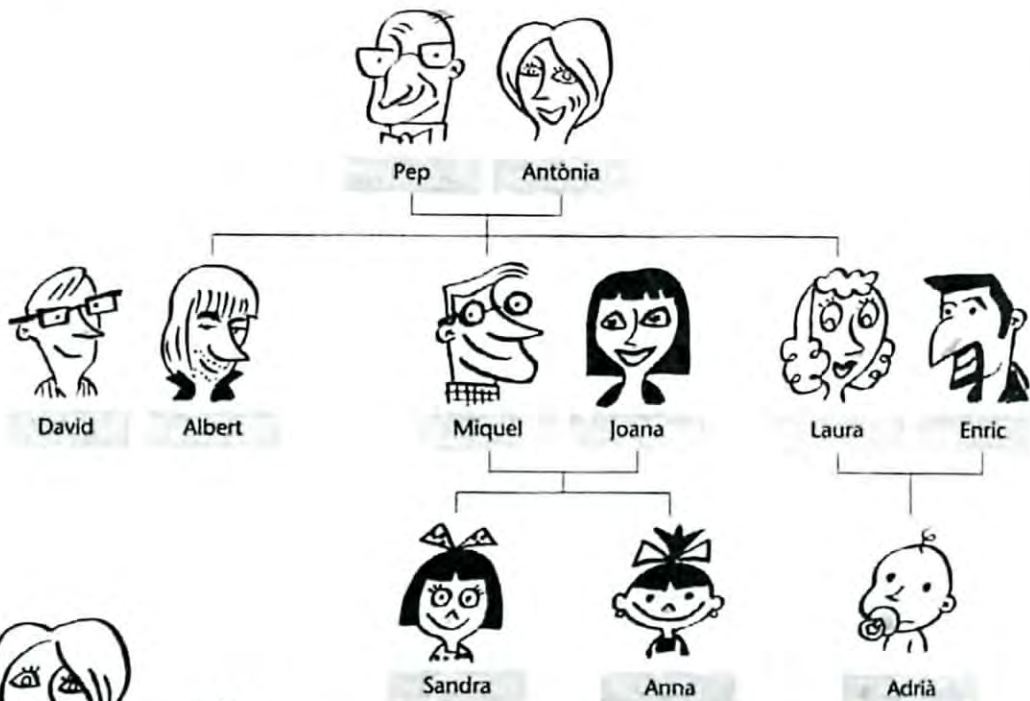
l blanc, blau, carabassa, gris, groc, marró, lila, negre, rosa, verd, vermell

Maria:

Santi:







*el meu* AVI ES DIU PEP I *la meua* ÀVIA,  
*l'* ANTÒNIA. ESTAN MOLT CONTENTS PERQUÈ LA LAURA I  
 L'ENRIC. *els meus* TIETS, ACABEN DE SER  
 PARES, PERÒ NOSALTRES ENCARA NO CONEIXEM  
*el seu* FILL.

EI, SANDRA I ANNA. AQUEST ÉS *el vostre*  
 COSINET: L'ADRIÀ. A MI EM SEMBLA QUE TÉ EL MATEIX  
 NAS QUE *la seva* TIETA. MIRA, ADRIÀ,  
 AQUESTES SÓN *les seves* COSINES.



*la meua* GERMANA, LA LAURA,  
 ACABA DE TENIR UN NEN. PER AIXÒ, AVUI ES REUNIRÀ TOTA LA  
 FAMÍLIA: *el meu* GERMÀ ALBERT I *la seva*  
 PARELLA, EL DAVID, I TAMBÉ *els meus* PARES.  
 ÉS CLAR. *les seves* FILLES, LA SANDRA I L'ANNA,  
 ESTAN MOLT CONTENTES.

## 31. Completa:



arracades



anell



polsera



bossa



càmera



bombons



claus



collaret



cinturó



disc compacte



encenedor



llibre



mòbil



mocador



perfum



quadre



ram de flors



rellotge



sabatilles



ulleres

## 32. Els vestits i els colors

**33. Tens pigues?** Descriu com és el teu/ la teva millor amic/amiga. És alt/a? És prim/a? Té els ulls verds? Com té els cabells? Porta el cabell curt? Porta ulleres? Porta arracades? Té bigoti? Té pigues? Fes un petit dibuix. Utilitza el verb

corresponent: Ser / Tenir / Portar

**34. Com és la teva família?** Descriu els trets de personalitat de la teva família.

- a. La meva mare és.....
- b. .... molt eixerida
- c. Els meus nebots (són / seran) .....
- d. .... molt xerraire
- e. Els meus cosins .....
- f. .... molt pesat
- g. Les meves tietes .....

Escriu el que has après...



**Exercici 4** Proposa diferents classificacions per relacionar aquestes paraules:

- |           |          |         |         |
|-----------|----------|---------|---------|
| pantalons | faldilla | sabates | mitjons |
| samarreta | jaqueta  | camisa  | jersei  |
| vestit    | barret   | abric   | mitges  |

**Exercici 5** Quina d'aquestes paraules és la intrusa?

Em sembla que ...

Diria que ...

- |   |        |        |        |           |
|---|--------|--------|--------|-----------|
| 1 | blau   | camisa | barret | pantalons |
| 2 | vestit | jersei | abric  | dona      |
| 3 | verd   | groc   | mitges | vermell   |
| 4 | llarg  | curt   | ample  | blanc     |

**Exercici 6** Relaciona cada peça de roba amb un adjectiu:

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| vermell   | pantalons | verd     |
| vermella  | faldilla  | verda    |
| vermells  | mitges    | verds    |
| vermelles | mitjons   | verdes   |
| blau      | sabates   | groc     |
| blava     | camisa    | grocs    |
| blaus     | jersei    | grogues  |
| blaves    | barret    | blanc    |
| gris      |           | blancs   |
| grisa     |           | blanca   |
| grisos    |           | blancs   |
| grises    |           | blanques |