



## Apuntes

N1 · B1 · Unitat 6  
"Un dia de cada dia"

**parla · CAT**

## Índice

Presentación	1
Pedir y dar información sobre la actividad laboral	2
Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos	4
Pedir y dar información sobre los hábitos gastronómicos	12
Contenidos de fonética y de ortografía	14

## Presentación

### Objetivos

A continuación encontrarás unos apuntes de los contenidos trabajados en esta unidad, el dominio de los cuales te permitirá alcanzar los siguientes objetivos:

- Pedir y dar información sobre la actividad laboral.
  - Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos.
  - Pedir y dar información sobre los hábitos gastronómicos.
-

## 1. Pedir y dar información sobre la actividad laboral

### Contenidos

Para lograr este objetivo necesitas saber:

- el presente de indicativo de los verbos incoativos de la 3a conjugación,
- algunas locuciones adverbiales de tiempo: *al matí, al migdia, a la tarda, al vespre, a la nit, a la matinada,*
- vocabulario.

### Presente de indicativo de los verbos incoativos de la 3a conjugación

Los verbos de la 3a conjugación son aquellos cuyo infinitivo acaba en *-ir*.

La mayoría de verbos de esta conjugación sigue el modelo incoativo:

	repart	ir	
jo	repart	eix	o
tu	repart	eix	es
ell / ella / vostè	repart	eix	Ø
nosaltres	repart		im
vosaltres	repart		iu
ells / elles / vostès	repart	eix	en

Fíjate en que la primera y la segunda persona del plural no toman la partícula *-eix-*.

- El carter **reparteix** cartes.
- Nosaltres **dirigim** una empresa.
- Vosaltres **conduïu** autobusos.

## 1. Pedir y dar información sobre la actividad laboral

### Algunas locuciones adverbiales de tiempo

Para indicar el momento del día en el que llevamos a cabo una acción empleamos las partes del día introducidas con la preposición *a*.

Cuando es necesario, hacemos la contracción entre esta preposición y el artículo que le sigue a continuación. Fíjate:

a	+	el	=	al	+	matí / migdia / vespre
		la		a la		tarda / nit / matinada

### Vocabulario

Verbos:

conduir; dirigir; plegar; repartir; servir.

Nombres:

repcionista; taxista.

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Contenidos

Para lograr este objetivo necesitas saber:

- el presente de indicativo de los verbos regulares de la 1a conjugación,
- el presente de indicativo de los verbos regulares de la 2a conjugación,
- el presente de indicativo de los verbos regulares de la 3a conjugación,
- las expresiones temporales de frecuencia: *de vegades, mai, sovint...*
- las locuciones prepositivas *després de, abans de,*
- adverbios y locuciones adverbiales de tiempo: *tard, d'hora, havent sopat, el cap de setmana...*
- la perífrasis verbal de frecuencia *acostumar a* + infinitivo,
- la perífrasis verbal *estar* + gerundio,
- vocabulario.

### Presente de indicativo de los verbos regulares de la 1a conjugación

El infinitivo de los verbos de la primera conjugación acaba en *-ar*.

La mayoría de verbos de la primera conjugación son regulares. Siguen el modelo siguiente:

	<b>treball</b>	<b>ar</b>
jo	treball	<b>o</b>
tu	treball	<b>es</b>
ell / ella / vostè	treball	<b>a</b>
nosaltres	treball	<b>em</b>
vosaltres	treball	<b>eu</b>
ells / elles / vostès	treball	<b>en</b>

Algunos verbos de la primera conjugación se conjugan con un pronombre. Fíjate:

	<b>llevar-se</b>
jo	<b>em llevo</b>
tu	<b>et lleves</b>
ell / ella / vostè	<b>es lleva</b>
nosaltres	<b>ens llevem</b>
vosaltres	<b>us lleveu</b>
ells / elles / vostès	<b>es lleven</b>

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Presente de indicativo de los verbos regulares de la 2a conjugación

El infinitivo de los verbos de la segunda conjugación acaba en *-er* o *-re*.

Los verbos de la segunda conjugación siguen dos modelos de conjugación. Observa:

Acabados en *-re*

	<b>perd</b>	<b>re</b>
jo	perd	<b>o</b>
tu	perd	<b>s</b>
ell / ella / vostè	perd	<b>Ø</b>
nosaltres	perd	<b>em</b>
vosaltres	perd	<b>eu</b>
ells / elles / vostès	perd	<b>en</b>

Acabados en *-er*

	<b>tém</b>	<b>er</b>
jo	tem	<b>o</b>
tu	tem	<b>s</b>
ell / ella / vostè	tem	<b>Ø</b>
nosaltres	tem	<b>em</b>
vosaltres	tem	<b>eu</b>
ells / elles / vostès	tem	<b>en</b>

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Presente de indicativo de los verbos regulares de la 3a conjugación

El infinitivo de los verbos de la tercera conjugación acaba en *-ir*.

Los verbos de la tercera conjugación siguen dos modelos de conjugación. La mayoría se conjugan como *repartir* (con el incremento *-eix-*). Observa:

con *-eix-*

	<b>repart</b>		<b>ir</b>
jo	repart	eix	<b>o</b>
tu	repart	eix	<b>es</b>
ell / ella / vostè	repart	eix	<b>Ø</b>
nosaltres	repart		<b>im</b>
vosaltres	repart		<b>iu</b>
ells / elles / vostès	repart	eix	<b>en</b>

sin *-eix-*

	<b>dorm</b>	<b>ir</b>
jo	dorm	<b>o</b>
tu	dorm	<b>s</b>
ell / ella / vostè	dorm	<b>Ø</b>
nosaltres	dorm	<b>im</b>
vosaltres	dorm	<b>iu</b>
ells / elles / vostès	dorm	<b>en</b>

Algunos verbos de la tercera conjugación se conjugan con el pronombre. Fíjate:

	<b>vestir</b>
jo	<b>em vesteixo</b>
tu	<b>et vesteixes</b>
ell / ella / vostè	<b>es vesteix</b>
nosaltres	<b>ens vestim</b>
vosaltres	<b>us vestiu</b>
ells / elles / vostès	<b>es vesteixen</b>



## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Las expresiones temporales de frecuencia

Para indicar con qué regularidad realizamos las actividades que hacemos cotidianamente, podemos usar distintas expresiones. Observa:

100% de frecuencia



0% de frecuencia

sempre gairebé sempre cada dia normalment sovint de tant en tant de/a vegades algunes vegades gairebé mai mai
--

Normalmente indicamos la frecuencia o la regularidad con la que realizamos una acción siguiendo esta estructura:

*expresión de frecuencia*

+

*verbo conjugado*

- En Pere **de tant en tant** va al cinema.
- La Laura **gairebé sempre** fa la migdiada.

Pero la expresión de frecuencia también la podemos encontrar tanto al inicio como al final de la frase.

- **De tant en tant** en Pere va al cinema.
- La Laura fa la migdiada **gairebé sempre**.

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Locuciones prepositivas

Para dar información sobre lo que hacemos habitualmente necesitamos indicar y matizar el momento en el que llevamos a cabo las acciones cotidianas. Hay diversas estructuras para referirnos a ello.

A menudo tomamos como referencia temporal el momento en el que realizamos una actividad habitual para indicar en qué momento realizamos otra.

Si queremos expresar que esta acción nueva es anterior:



· **Abans d'anar** a dormir, escolto música.

Si queremos expresar que esta acción nueva es posterior:



· **Després de** treballar, vaig al gimnàs.

También podemos tomar como referencia las comidas del día. Fíjate:



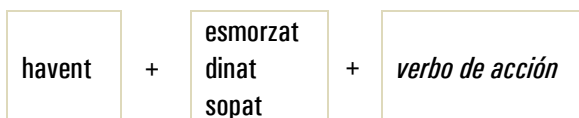
· **Abans de** dinar, vaig a comprar.

· **Després de** sopar, rento els plats.

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo

Para referirnos a una acción que realizamos después de alguna de las comidas del día podemos usar la estructura siguiente:



- **Havent dinat**, anem al cinema.
- **Havent sopat**, rento els plats.

Para matizar si una acción se produce antes o después del tiempo previsto, usamos adverbios de tiempo. Fíjate:

Si la acción se produce antes del tiempo previsto o habitual:



- Em llevo **aviat**, a les 6 del matí.
- Em llevo **d'hora**, a les 6 del matí.
- Dinem **d'hora**, a la una del migdia.

Si la acción se produce después del tiempo previsto o habitual:



- Em llevo **tard**, a les 12 del migdia.
- Sopem **tard**, a les 11 de la nit.

Recuerda cómo nos referimos a los días de la semana:

<b>de dilluns a divendres</b>	<b>dissabte i diumenge</b>
els dies de cada dia entre setmana	el cap de setmana

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Perífrasis verbal de frecuencia *acostumar a* + infinitivo

Para indicar que realizamos una actividad con bastante regularidad, además de los adverbios, podemos usar la perífrasis *acostumar a* + infinitivo. Observa:

*verbo acostumar conjugado* + **a** + *verbo en infinitivo*

· **Acostumo a rentar** els plats després de dinar. (= Gairebé sempre rento els plats després de dinar.)

### Perífrasis *estar* + gerundio

Quando queremos enfatizar el hecho de que una acción transcurre en el momento actual, podemos usar la perífrasis *estar* + gerundio. Se forma con el presente de indicativo del verbo *estar* y el gerundio del verbo que expresa la acción a la cual nos referimos.

jo	estic	+ <i>gerundio</i>
tu	estàs	
ell / ella / vostè	està	
nosaltres	estem	
vosaltres	esteu	
ells / elles / vostès	estan	

- Què **estàs fent**?
- Estic treballant**.
- I vosaltres, què **esteu fent** en aquest moment?
- Estem rentant** els plats.

El gerundio se forma añadiendo a la raíz de los verbos los sufijos *-ant*, *-ent* o *-int*:

<b>Infinitivo acabado en -ar</b>	dinar → <b>dinant</b>
<b>Infinitivo acabado en -er</b>	córrer → <b>corrent</b>
<b>Infinitivo acabado en -ir</b>	dormir → <b>dormint</b>
<b>Infinitivo acabado en -ir (incoativo)</b>	repartir → <b>repartint</b>

Observa que los verbos incoativos (*conduir*, *repartir*...) forman el gerundio igual que el resto de los verbos acabados en *-ir*.

Hay verbos que forman el gerundio de manera irregular. Aquí tienes algunos:

- dir → **dient**
- viure → **vivint**
- beure → **bevent**
- veure → **veient**

## 2. Pedir y dar información sobre los hábitos cotidianos

### Vocabulario

### Acciones cotidianas

#### Verbos:

ballar; berenar; comprar; córrer; cuinar; despertar-se; dinar; dormir; dutxar-se; escoltar; esmorzar; esquiar; llegir; llevar-se; menjar; mirar; nedar; passejar; rentar; sopar; sortir; vestir-se; viatjar.

#### Nombres:

#### ·Lugares:

la discoteca; el gimnàs.

#### ·Actividades:

l'esport (*m.*); la migdiada.

---

### 3. Pedir y dar información sobre los hábitos gastronómicos

#### Contenidos

Para lograr este objetivo necesitas saber:

- el presente de indicativo de los verbos de la segunda conjugación *beure* y *prendre*,
- las expresiones para referirnos a los momentos de las comidas,
- vocabulario.

#### Presente de indicativo de los verbos *beure* y *prendre*

Los verbos *beure* y *prendre* pertenecen a la segunda conjugación. Son verbos irregulares.

##### Verbo *beure*

jo	bec
tu	beus
ell / ella / vostè	beu
nosaltres	bevem
vosaltres	beveu
ells / elles / vostès	beuen

##### Verbo *prendre*

jo	prenc
tu	prens
ell / ella / vostè	pren
nosaltres	prenem
vosaltres	preneu
ells / elles / vostès	prenen

### 3. Pedir y dar información sobre los hábitos gastronómicos

#### Expresiones para referirnos a los momentos de las comidas

Para indicar los momentos de las comidas empleamos esta construcción:

per esmorzar  
per dinar  
per berenar  
per sopar

- Quedem diumenge **per dinar**?
- El Joaquim beu cafè **per esmorzar**.
- **Per berenar** els nens mengen fruita.
- Què acostumes a menjar **per sopar**.

También empleamos esta fórmula cuando nos referimos al postre.

- **Per postres** menges un iogurt?

Observa que podemos encontrar estas construcciones al principio y al final de la frase.

#### Vocabulario

Nombres:

- Alimentos y bebidas:

l'aigua (*f.*); el cafè; la carn; l'entrepà (*m.*); el formatge; la fruita; el iogurt; el llegum; la llet; l'ou (*m.*); el pa; la pasta; el peix; la sal; el sucre; la verdura.

## 4. Contenidos de fonética y ortografía

### Pronunciación de las *o* átonas

En una gran parte del dominio lingüístico catalán, cuando una *o* está en una sílaba átona se pronuncia [u].

Por lo tanto, las terminaciones de la primera persona del singular de los verbos acabados en *-o* siempre se pronuncian [u].

- canto [u]
- condueixo [u]

En algunas hablas catalanas las *o* se pronuncian [o] aunque estén en sílaba átona. (En gran parte de las comarcas de Lérida y Tarragona, en Mallorca y en el País Valenciano).

---

### Pronunciación de las *e* átonas

En catalán, cuando una *e* se encuentra en posición átona se pronuncia como una vocal neutra [ə].

- bevem [ə]
- prenen [ə]

Pero algunas hablas catalanas no tienen este sonido. Así, la *e* en sílaba átona se pronuncia [e] en el País Valenciano y en una parte de Cataluña (comarcas de Lérida y del sur de Tarragona).

---